سليسلة ألعاب الأطفال س

والجد الد عن مالا

تأليف وإعداد دكتور

الجومري

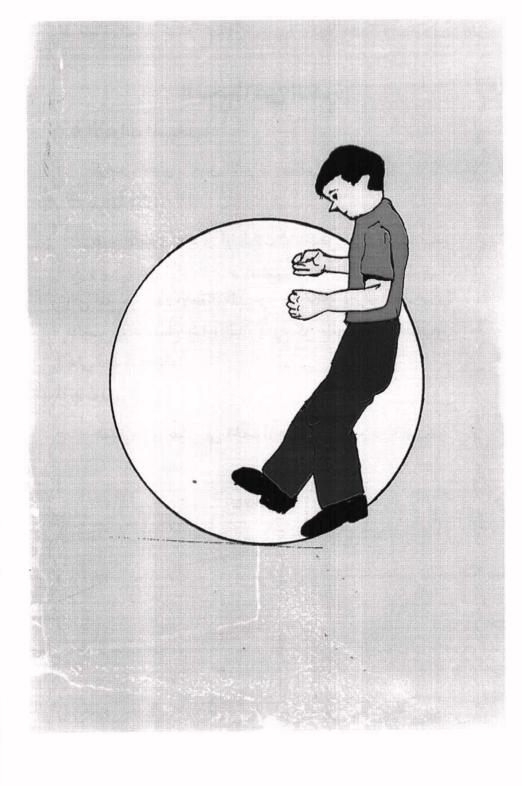
رسوم

The second of th

محمد محمد الشحات

مكتبة الإيمان بالهنصورة

البحث عن منزل * الأدوات المستخدمة: دوائر . * طريقة الأداء: ينتشر الأطفال في مساحة الأرض المحددة للعب وعند سماع ﴾ إشارة البدء يحاول كل طفل سرعة احتلال مكان داخل الدائرة بشرط أن لا يلمس الخطوط المحددة للدائرة عند الوقوف مع ملاحظة ألا يزيد عدد الأطفال في كل دائرة عن خمسة أطفال. ﴿ * تحديد الفائز: الطفل الذي لا يستطيع الحصول على مكان له داخل الدائرة مع الالتزام بالعدد المسموح به يخرج من اللعب. ****



البحث عن الكرة * الأدوات المستخدمة: كرات _ عصى _ بعض الأدوات الصغيرة. * طريقة الأداء: يقوم الأطفال بالجرى أو الوثب أو الحجل حول ملعب صغير مع وضع بعض الكرات (أو العصى أو بعض الأدوات الصغيرة) التي تقل عن عدد الأطفال المشتركين في أماكن متفرقة من منتصف الملعب وعند سماع إشارة البدء يسرع كل طفل بالجرى للحصول ﴾ على أحد الكرات. ﴿ * تحديد الفائز: الطفل الذي يفشل في الحصول على كرة يخرج من اللعب. ****



النجاه من الغرق * الأدوات المستخدمة: صناديق مرتفعة عن الأرض، أدوات بديلة. * طريقة الأداء: يقف الأطفال على خط معين في منتصف الملعب وعندما ينادي القائد «والسفينة تغرق» يحاول كل طفل النجاة باحتلال مكان مافوق أحد الأجهزة الموجودة حول الملعب كصندوق قفز أو مقعد أو منضدة مثلاً. * تحديد الفائز: الطفل الذي لا يستطيع الحصول على مكان له «يغرق» يخرج من اللعب. ****



البحث عن الزميل المستخدمة:

البحث عن الزميل المستخدمة:

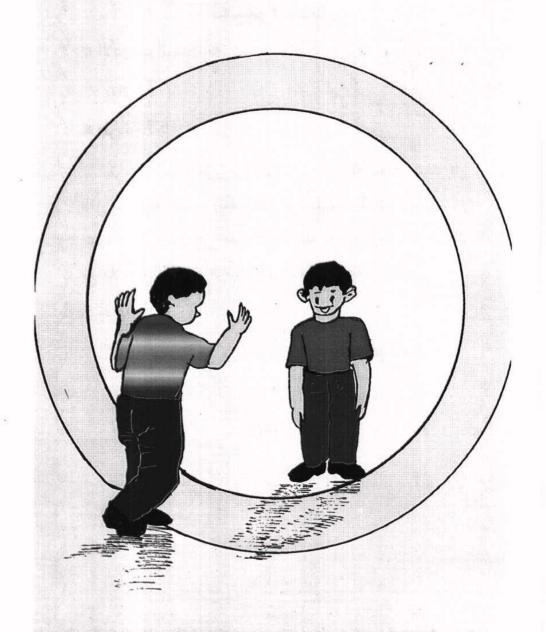
البحث عن الزميل المستخدمة:

البحث عن المستخدمة:

البحث عن دائرتين أحداهما خارجية والأخرى داخلية المع مراعاة زيادة عدد أطفال الدائرة الخارجية عن الدائرة الداخلية وأن تبعد كل منهما عن الأخرى بمسافة ٣ متر وتقوم الدائرة الخارجية بالجرى أو الوثب حول الدائرة بينما تظل الدائرة الداخلية الخارجية وعند سماع إشارة البدء يحاول كل طفل من الدائرة الخارجية اللبحث عن زميل من الدائرة الداخلية.

* تحديد الفائز:

الطفل الذي لم يعثر له على زميل في الدائرة الأخرى يخرج من اللعب.

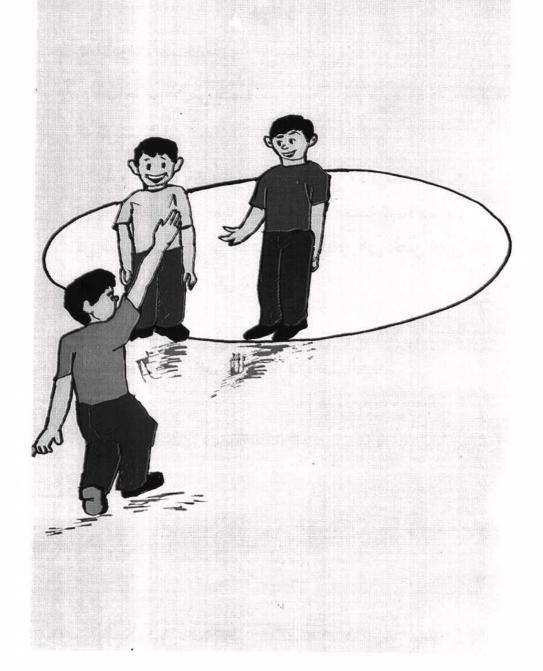


تغيير الزميل * الأدوات المستخدمة: دوائر: * طريقة الأداء: يقوم الأطفال بالجرى في دائرة كبيرة مزدوجة بحيث يمسك كل طفل يد زميله الجانبي ويقف طفل في منتصف الدائرة وعند سماع إشارة البدء يحاول كل طفل تغيير زميله واختيار زميل آخر جديد مع ملاحظة ألا يختار الزميل الذي أمامة أو خلفه. * تحديد الفائز: الطفل الذي يخطئ في اختيار الزميل يخرج من اللعب. ****

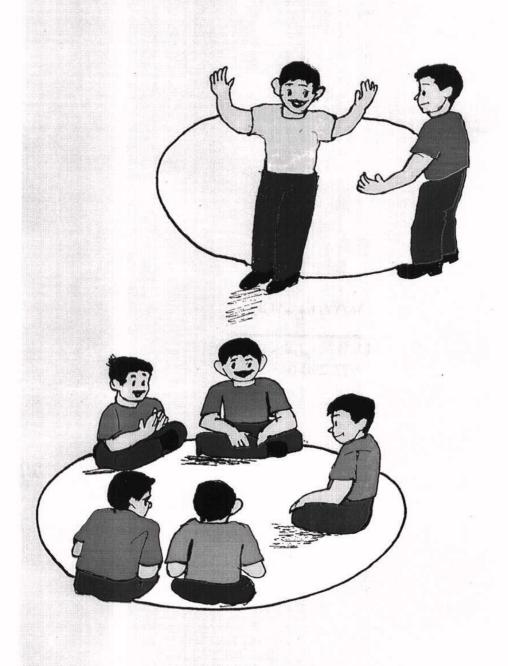
1.



ابعني * الأدوات المستخدمة: دوائر كبيرة. * طريقة الأداء: يقف الأطفال في دائرة كبيرة ويقف طفل خارج الدائرة وعند سماع إشارة البدء يقوم بالجرى حول الدائرة ليلمس أحد أفرادها قائلاً «اتبعني» ويقوم الطفل الآخر بالجرى خلفه لمحاولة لمسه قبل أن يشغل مكانه الخالي في الدائرة. * تحديد الفائز: إذا لمس الطفل ولحق بالثاني قبل أن يشغل مكانه الخالي يفوز باللعب . ****



دوائر * الأدوات المستخدمة: مساحة من الأرض المهدة. * طريقة الأداء: يقوم الأطفال بالجرى الحر داخل الملعب « مكان محدد للعب» ثم ينادي القائد عدداً معينا (٥ مثلاً) قائلاً «خمسة كون» فيحاول كل طفل تكوين دوائر من خمسة أطفال والدائرة التي تكتمل تجلس مكانها لكي يمكن تمييز باقى الأطفال. * تحديد الفائز: المجموعة التي تنتهي من عملها أولاً تفوز باللعب. ****



رقم الإيداع ٤٠٧٧/٨٨

الترقيم الدولي .I.S.B.N 977-290-043-2